

Администрация Целинского района/Отдел Образования Администрации
Целинского района Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Целинская средняя общеобразовательная школа №9

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Сложные вопросы географии»

Уровень программы: базовый

Вид программы: типовая

Уровень программы: модульная

Возраст детей: от 13 до 16 лет

Срок реализации: 34 часа в год

Разработчик: учитель географии

Дрыга Наталья Николаевна

П. Новая Целина

2025 г.

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования кружка «Сложные вопросы географии» направлена на расширение знаний о наиболее сложных вопросах в изучении предмета географии.

Новизна программы заключается в создании необходимых условий для развития географического мышления, исследовательских и практических навыков учащихся, их коммуникативных способностей. Содержание, которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях.

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества в области географического образования. На первое место ставится формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Программа дополнительного образования призвана обобщать и дополнять знания учащихся, полученные в школе, предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, ролевых, интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ и проектной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы

Программа «Сложные вопросы географии» даёт возможность обучающимся рассмотреть сложные вопросы географии, а также составить представление об их уровне сложности.

Цель курса: развитие географического мышления школьников и формирование у них целостного представления восприятия мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанных целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

На изучение курса отводится 33 часа в год, 1 час в неделю, продолжительность занятий 30 мин., согласно календарному графику работы школы.

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

Ожидаемые результаты:

учащиеся, изучив теоретический материал курса дополнительного образования

должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал курса дополнительного образования

должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Содержание программы.

Введение - 2ч.

Знакомство с содержанием программы курса.

Раздел 1. Освоение основных разделов курса - 28 ч.

1. Источники географической информации - 4 часа

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Практические задания: измерения по картам расстояний, направлений. Определение географических координат. Анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек- 6 ч.

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные её свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России – 4 ч.

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этнография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации. Работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами. Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология – 3 ч.

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Основные виды природопользования. Загрязнение компонентов окружающей среды.

5. Страноведение – 5ч.

Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России – 7 ч.

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации.

Особенности природы. Природные Святыни. Охраняемые территории. Население.

Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире.

Раздел 2.

Повторение - 2 ч.

Проведение тренировочных тестирований и их анализ. Решение сложных заданий.

Тематическое планирование
кружка дополнительного образования
«Сложные вопросы географии»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Количество часов	
			теоретических	практических
1.	Введение.	2	1	1
2.	Источники географической информации и методы географических исследований.	4	1	3
3.	Природа Земли и человек.	6	2	4
4.	Население России.	4	1	3
5.	Природопользование и экология.	3	1	2
6.	Страноведение.	5	1	3
7.	География России.	7	1	5
8.	Повторение. Анализ сложных заданий.	3		5
	Итого	34		

Календарно – тематическое планирование.
1 час в неделю, 33 часа в год

Дата по плану	Дата по факту	№	Тема	Кол – во часов	Виды деятельности
			Введение.	2 час.	
		1.	Содержание программы курса.		Знакомство с содержанием программы курса
		2.	Занятие- путешествие.		Проведение игры «Путешествие по страницам географии».
			Источники географической информации и методы географических исследований.	4 час.	
		3.	План местности. Географическая карта.		Повторение условных обозначений на

					различных картах.
		4.	Выдающиеся гео. исследования, открытия и путешествия.		Выполнение тренировочных заданий.
		5.	Тренировочные задания по определению расстояний, направлений географических координат. Определения поясного и местного времени.		Выполнение тренировочных заданий.
		6.	Анализ сложных заданий.		Выполнение и анализ заданий по данной теме. Работа с картами.
			Природа Земли и человек.	6 час.	
		7.	Природа Земли и человек. Стихийные явления и процессы в природе.		Выполнение и анализ заданий по данной теме. Умение давать оценку гео. объектам и явлениям.
		8.	Земля как планета Солнечной системы. Атмосфера, состав, строение, циркуляция. Погода, климат.		Работа с данными таблиц. Выполнение тренировочных заданий.
		9.	Земная кора и литосфера.		Выполнение тренировочных заданий.
		10.	Гидросфера, биосфера, географическая оболочка.		Выполнение тренировочных заданий.
		11.	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.		Выполнение и анализ заданий по данной теме.
		12.	Анализ сложных заданий.		Выполнение и анализ заданий по данной теме. Работа с картами.
			Население России.	4 час.	
		13.	Особенности населения России: национальный состав, размещение населения, занятия.		Работа с картами.
		14.	Плотность, естественный прирост, миграции.		Определение демографических показателей.
		15.	Урбанизация. Функции городов.		Выполнение тренировочных заданий.
		16.	Решение сложных заданий.		Выполнение и анализ заданий по данной теме. Работа с картами.
			Природопользование и экология.	3 час.	
		17.	Основные типы природопользования.		Выполнение тренировочных заданий.
		18.	Основные виды природных ресурсов, их размещение. Ресурсообеспеченность.		Работа с картами.
		19.	Анализ сложных заданий по данной теме..		Тренировочные задания с развёрнутым

					ответом.
			Страноведение.	5 час.	
		20.	Регионы России.		Определение регионов по краткому описанию. Работа с картами.
		21.	Слоганы туристических фирм.		Установление соответствий между слоганами и регионами.
		22.	Географическая номенклатура по курсу.		Выполнение тренировочных заданий.
		23.	Работа по картам.		Выполнение и анализ заданий по данной теме. Работа с картами.
		24	Анализ сложных заданий по данной теме.		
			География России.	7 час.	
		25.	Особенности гео. положения и границы России. Соседние государства.		Работа с картами.
		26.	Субъекты Федерации. Экономические районы.		Установление соответствий между республиками и их столицами.
		27.	Природа России.		Презентации обучающихся.
		28.	Природные святыни. Охраняемые территории России.		Работа с картой.
		29.	Население России.		Сообщение о малых народах России.
		30.	Экономика России.		Выполнение тренировочных заданий.
		31.	Анализ сложных заданий по данной теме.		Выполнение и анализ заданий по теме.
			Повторение.	2 час.	
		32.	Анализ сложных заданий по курсу.		Выполнение и анализ заданий.
		33.	Путешествие по картам. Обобщение знаний.		Работа с картами.

